

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №28»

ПРИНЯТ  
На Общем собрании  
работников МБДОУ  
«Центр развития ребенка-  
детский сад № 28»  
18.04.2019г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор МБДОУ «Центр  
развития ребенка – детский  
сад №28»   
В.Н.Нечуйкова  
Приказ № 88/01-40 от 18.04.2019г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2018 календарный год**

г. Михайловск, 2019 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	7
1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
1.3. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	26
1.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	29
1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	31
1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	41
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ</b>	<b>44</b>

**Цель самообследования** - обеспечение открытости информации о состоянии развития, деятельности МБДОУ; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 28» г. Михайловска Шпаковского района Ставропольского края
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 28»
<i>Тип учреждения</i>	бюджетное
<i>Юридический адрес</i>	356241, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, СНИИСХ
<i>Электронный адрес</i>	<a href="mailto:mdouczrr-ds28@yadex.ru">mdouczrr-ds28@yadex.ru</a>
<i>Сайт учреждения</i>	<a href="http://crrds28.ru">http://crrds28.ru</a>
<i>Учредитель</i>	Администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края
<i>Директор</i>	Нечуйкова Валентина Николаевна Стаж педагогической деятельности 38 лет,

	высшее педагогическое образование, «Отличник народного просвещения».
<i>Контактный телефон</i>	8 (86553) 2 - 32-84
<i>Год постройки здания</i>	1976 год
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края; регистрационный номер № 4781 от 11 мая 2016 года, серия 26 Л 01 №001029; срок действия – «бессрочно».
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией</i>	<u>Основная:</u> образовательная программа дошкольного образования <u>Дополнительное образование детей и взрослых</u>
<i>Режим работы дошкольного учреждения</i>	с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
<i>Проектная мощность</i>	До 300 детей
<i>Структура управления</i>	<u>Совет учреждения</u> <u>Педагогический совет МБДОУ</u> <u>Общее собрание работников</u>
<i>Коллегиальные органы (комиссии, группы, МО, консилиумы)</i>	Комиссия по охране жизни и здоровья детей Председатель - Нечуйкова Валентина Николаевна, директор <u>Аттестационная комиссия на соответствие занимаемой должности</u> Председатель- Волосникова Нина Михайловна, старший воспитатель <u>Психолого-медико-педагогический консилиум</u> Руководитель – Волосатова Ирина Петровна, учитель - логопед <u>Комиссия по предупреждению и противодействию коррупции</u> Председатель –Волосникова Нина Михайловна, старший воспитатель <u>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</u> Председатель- Шульга Ольга Николаевна, воспитатель, председатель профсоюзной организации МБДОУ

	<u>Комиссия по выплатам компенсационного и стимулирующего характера, премированию работников</u> Председатель- Нечуйкова Валентина Николаевна, директор <u>Рабочая группа по сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования</u> Председатель -Волосникова Нина Михайловна, старший воспитатель
<i>Структурные подразделения</i>	<u>Логопедический пункт</u> Руководитель – учитель -логопед Волосатова Ирина Петровна <u>Консультационный пункт</u> Руководитель -воспитатель Бавдило Светлана Владимировна
<i>Административный аппарат</i>	<u>Директор – Нечуйкова Валентина Николаевна, телефон: 2-32-84;</u> <u>Заместитель директора по финансово-экономической работе – Хайрулина Ольга Николаевна, телефон: 2-32-84.</u>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 28» функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети Интернет и формату представления на нем информации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №462 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 года №33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №293»

- Устав МБДОУ;

- локальные акты;

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями).

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Система управления**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена коллегиальными органами управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет учреждения;
- Общее родительское собрание,
- Родительские комитеты групп учреждения.

Одним из коллегиальных органов управления МБДОУ является общее собрание трудового коллектива и действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Совет учреждения создан и действует в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления МБДОУ, с его помощью родители имеют возможность реально участвовать в планировании развития МБДОУ, участвовать в ее финансово-хозяйственной деятельности. В учреждении также действуют родительские комитеты групп, которые способствуют объединению усилий семьи и педагогов в деле воспитания и образования детей группы.

Общее родительское собрание создается в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления образовательной деятельности МБДОУ.

Отношения между МБДОУ и отделом образования администрации Шпаковского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Директор в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывая все стороны работы МБДОУ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с

кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности МБДОУ, т.е. занимал место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяла его стабильное функционирование. С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в МБДОУ ежемесячно проводились заседания членов группы административного персонала, заседания рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ, каждое полугодие заседания Совета учреждения, Общее родительское собрание, Общее собрание работников МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ реализовалась возможность участия в управлении учреждением участников образовательных отношений.

### **Особенности развития учреждения в 2018 год**

В 2018 году была принята и реализуется Программа развития учреждения на 2018-2020 годы на Педагогическом совете (протокол №3 от 16.01.2018г), утверждена приказом № 13 от 16.01.2018года, согласована с начальником отдела образования администрации Шпаковского муниципального района. Программа развития направлена на создание условий для охраны, укрепления физического, психического здоровья воспитанников, всестороннего развития детей, их способностей, детей, их творческого потенциала, развития социальных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, формирования общей культуры личности ребенка; повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, внедрение современных педагогических технологий; обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования; создания условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Ежегодно в МБДОУ составляется Публичный отчет и размещается на официальном сайте учреждения. Сайт учреждения ведется в соответствии с законодательством РФ в области образования. Ссылка на Публичный отчет на сайте: [www/crrds28.ru](http://www/crrds28.ru)

Обращения от участников образовательных отношений в отчетном периоде отсутствуют.

### **Структура и количество групп**

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №28» составляла 451ребенок. В 2018 году в учреждении функционировали 12 групп, из них 1 группа детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) и 11 групп



дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет). Все группы функционировали в режиме полного дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

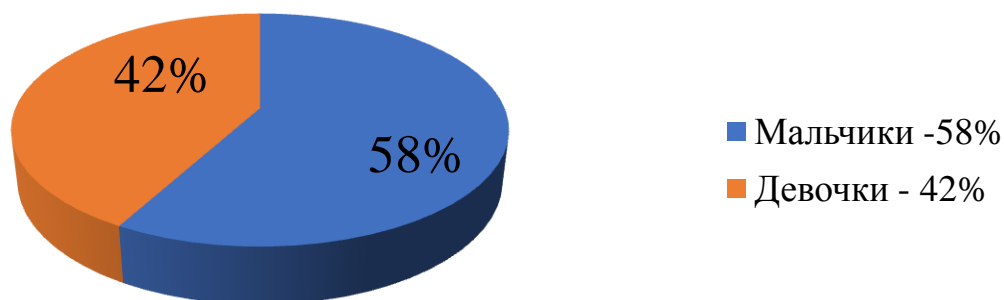
Укомплектованность групп на конец 2018 года составила:

№	Группы	Количество групп	Количество детей
1.	Первая младшая группа №1	1	34
2.	Вторая младшая группа №7	2	40
3.	Вторая младшая группа №9		40
4.	Средняя группа №8	2	41
5.	Средняя группа №12		36
6.	Старшая группа №3	2	40
7.	Старшая группа № 5		44
8.	Подготовительная группа №2	5	38
9.	Подготовительная группа №6		34
10.	Подготовительная группа №10		37
11.	Подготовительная группа №11		31
12.	Подготовительная группа № 4		36
	Всего 12 групп полного дня	12	<b>451</b>

В сравнении с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 5%.

Количество мальчиков и девочек:

№	Год рождения	Количество детей	Девочек	Мальчиков
1.	2016 год	4	3	1
2.	2015 год	91	41	50
3.	2014 год	92	42	48
4.	2013 год	109	44	65
5.	2012 год	148	60	88
6.	2011 год	7	0	7
		<b>451</b>	192	259



Мальчиков больше на 16%, чем девочек в сравнении с 2017 годом.

## Сведения о численности воспитанников, состав семей

На конец 2018 года учреждение посещал 451 ребенок из 393 семей.

Статус семьи	2018
Полные	340 семей (83%)
Неполные	53 семьи (13%)
Многодетные	80 семей/95 детей 21% семей/ 21%детей

Контингент воспитанников социально благополучный, наблюдается преобладание детей из полных семей, незначительное увеличение количества многодетных семей (на 2% больше, чем 2017 году).

### 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность коллектива МБДОУ направлена на повышение качества образования. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определялось основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28» (далее- Программа). Программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).В качестве комплексной программы использовалась Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-352.

Программа определяла цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В качестве дополнительных программ:

— Образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»/ Под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

- Региональная культура Ставрополя: художники, писатели и композиторы. Под ред. Р.М. Литвинова
- Парциальная программа «Музыкальные шедевры»/ под ред.О.П. Радыновой. 2000
- Парциальная программа по развитию танцевального творчества Ритмическая мозаика. Под ред. А.И.Бурениной. Спб., 2000.
- «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет/ под ред. Н.В.Нищева»

Учебный план образовательной программы составлен в соответствии с современными методическими, дидактическими и санитарными требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализовывалась по рабочим программам, разработанным с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 28» на 2017 – 2018 и 2018-2019 учебный год и осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательная деятельность детей -инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась по адаптированным образовательным программам дошкольного образования:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития,
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра.



Воспитательно- образовательный процесс в МБДОУ строился в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы) с включением интеграции образовательных областей. Наряду с игровыми технологиями активно использовались технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, технология проблемно-диалогического обучения, здоровьесберегающие педагогические технологии, технология проектной деятельности, информационно-коммуникативные технологии.

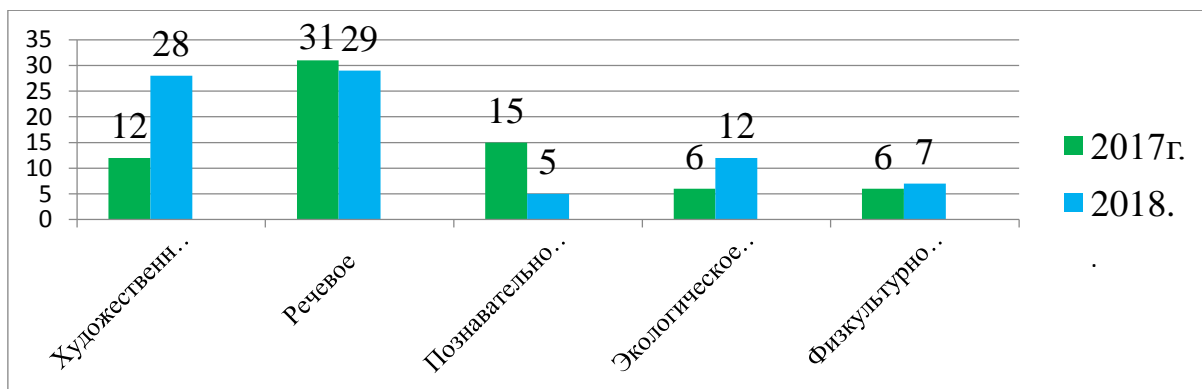
### **Расписание непрерывной образовательной деятельности**

Расписание непрерывной образовательной деятельности (далее- НОД) составлено с учетом требований СанПиН 2.4.1. 3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26. Максимально допустимое количество видов непрерывной образовательной деятельности не превышает в первой половине дня в младшем возрасте 2-х видов НОД, в старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная группы) – 3 вида непрерывной образовательной деятельности общей продолжительностью 45 минут (старшая группа) и 90 минут (подготовительная группа). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Во второй половине дня - занятия по дополнительному образованию проводятся для детей средней группы –1 раз в неделю, старшей и подготовительной – 2 раза в неделю.

Вывод: в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 28» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, нормативными документами. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

### **Дополнительное образование**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: художественно-эстетическое; познавательное; речевое и физическое развитие.



В сравнении с 2018 годом увеличилось число кружков художественно-эстетической, краеведческой и экологической направленности.

### Дополнительное образование в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №28» в 2018 году

Группы	Количество детей
Первая младшая группа №1 Воспитатель Бавдило С.В. Клуб для малышей художественно – эстетической направленности «Разноцветные ладошки»	15
Вторая младшая группа №7 Воспитатель Шульга О.Н. Клуб для малышей физкультурно – оздоровительной направленности «Веселая физкультура»	25
Вторая младшая группа №9 Воспитатель Дредунова В.В. Клуб для малышей художественно- эстетической направленности «Волшебная бумага»	25
Средняя группа №8 Воспитатели Никитина О.Н. Толстых С.Н. Кружок социально-педагогической направленности «Светофорчик»	27
Средняя группа №12 Воспитатели Братишко Д.Л. Коршунова М.В. Кружок социально-педагогической направленности «Три сигнала светофора»	22
Старшая группа №3 Воспитатель Каширная А.И. Кружок экологической направленности «Юный эколог»	25
Старшая группа №5 Воспитатель Костенко Н.В. Кружок социально – педагогической направленности по речевому развитию «По дороге к азбуке»	20
Старшая группа №5 Воспитатель Попова Е.Н. Кружок социально – педагогической направленности по патриотическому воспитанию «Растим патриотами»	19
Подготовительная группа №2 Воспитатель Крыласова Т.С.	17

Кружок социально – педагогической направленности по речевому развитию «Речецветик»	
Подготовительная группа №2 Воспитатель Малащук А.В. Кружок социально – педагогической направленности по познавательному развитию «Занимательная клеточка»	17
Подготовительная группа №4 Воспитатель Агафонова Я.С. Кружок художественно- эстетической направленности «Творческая мастерская»	20
Подготовительная группа №6 Воспитатель Северина Н.А. Кружок социально – педагогической направленности по патриотическому воспитанию «Растим патриотами»	15
Подготовительная группа №6 Воспитатель Филева С.В. Кружок художественно- эстетической направленности «Ниткография»	15
Подготовительная группа №10 Воспитатель Беляева В.В. Кружок социально – педагогической направленности по познавательному развитию «Пифагор-ка»	15
Подготовительная группа №10 Воспитатель Короткова Е.В. Кружок социально – педагогической направленности по познавательному развитию направленности «Умелая ручка»	15
Подготовительная группа №11 Воспитатель Лепетуха С.Н. Кружок краеведческой направленности «Почемучки»	15
Подготовительная группа №11 Воспитатель Боженко Л.А. Кружок художественно- эстетической направленности «Маленькие художники»	15
В 2017 году – 292 ребенка – 70 %	322/72%

Дополнительное образование воспитанников осуществлялось согласно рабочим программам дополнительного образования. В 2018 году больше внимания уделено художественно-эстетическому, экологическому, краеведческому, патриотическому направлениям.

#### **Режим образовательной деятельности**

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, ежедневно с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

#### **Условия организации образовательной деятельности**

Работа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28» строилась на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имели возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также его результатами. Специалисты устанавливали с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начиналось при поступлении ребенка в детский сад.

Для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в 2018 году функционировал консультационный пункт. В

течение 2018 года были рассмотрены темы подготовки детей к поступлению в дошкольные образовательные учреждения, особенности развития детей раннего возраста, организация питания детей раннего возраста, особенности формирования речи, сенсорного развития детей.

Были просмотрены презентации «Наш детский сад», «Питание детей раннего возраста», "Как помочь ребенку в период адаптации".

Заслушаны выступления педагога - психолога Бридрихиной Е.В. «Особенности детей раннего возраста», «Упрямство и капризы малышей», «Как дружно жить с гиперактивным ребенком».

Проведены игры –занятия с детьми по сенсорному развитию, развитию речи, познавательному, физическому развитию.



Количество семей, посещающих консультационный пункт, стабильно, предпочтение родители отдают практическим занятиям совместно с детьми, презентациям, мастер –классам (сочетание теоретических и практических заданий).

Педагогический коллектив МБДОУ в 2018 году использовал в работе с родителями (законными представителями) различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания;
- консультации;
- мастер-класс;
- практикум;
- совместные мероприятия;
- проекты;
- участие в конкурсах;
- «родительский урок»;
- участие в праздниках, выставках;
- дни открытых дверей.

### **Условия осуществления образовательной деятельности**

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28» был построен в 1976 году, реконструирован в 1984 году. Функционируют кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- бассейн,
- медицинский кабинет,
- логопедический кабинет,
- творческая студия.

Оборудованы: игровая рекреация и «зимний сад».

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 28» расположено в микрорайоне СНИИСХ города Михайловска: два двухэтажных корпуса, соединённых одноэтажным хозяйственным корпусом.

Здание детского сада типовое, площадью 4446,8 кв. м, расположено в центре микрорайона СНИИСХ, площадь территории составляет 13075 кв.м. Вокруг здания располагается круговая асфальтированная дорожка, на которой располагается оборудование по изучению правил дорожного движения: дорожные знаки, дорожная разметка, выносные машины, самокаты. Здесь проводятся практические занятия, игры и развлечения по ПДД.

Рядом с дошкольным учреждением располагается МБОУ СОШ №30, в микрорайоне СНИИСХ находятся филиалы музыкальной и художественной школ. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с общественными организациями и сетевому взаимодействию.

Территория детского сада огорожена, благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру: различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Кроме этого на территории двора имеются: альпийские горки, экологическая тропа, тропа здоровья.

На территории размещены 12 игровых площадок, стадион. Стадион имеет травяное покрытие. На стадионе имеются: ворота для игры в футбол, стойки для натягивания волейбольной сетки, баскетбольные щиты, стационарное оборудование для лазания. Здесь проходили различные соревнования, спортивные праздники, развлечения, утренняя гимнастика в теплый период года, совместные мероприятия с родителями.

На каждом участке размещены крытые павильоны или беседки, песочницы, скамейки, стационарное игровое оборудование. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствовала возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствовали образовательной программе, реализуемой в МБДОУ и гигиеническим требованиям.



В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной, театрализованной. Для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса и успешной реализации основной образовательной программы ДОО развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) оборудована с учётом требований ФГОС ДО (п.3.3). Воспитателями оформлены паспорта развивающей предметно-пространственной среды групп.

За 2018 год развивающая предметно-пространственная среда обновлена:

- в группах раннего возраста, средних и старших группах - игровое оборудование,
- во вторых младших и подготовительных группах – детская литература, спортивное оборудование.

В МБДОУ были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова сотрудников федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ставропольскому краю».

Создание условий безопасности обеспечивалось локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводились разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяло персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада также проводились «минутки безопасности», в ходе которых закреплялись знания детей о правилах безопасного поведения, охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе оборудован уголок безопасности «Светофор» для закрепления правил безопасного поведения на дорогах. В информационных уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший год не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение постоянно пополнялось в соответствии с ФГОС ДО и соответствовало условиям реализации

основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В 2018 году была организована подписка:

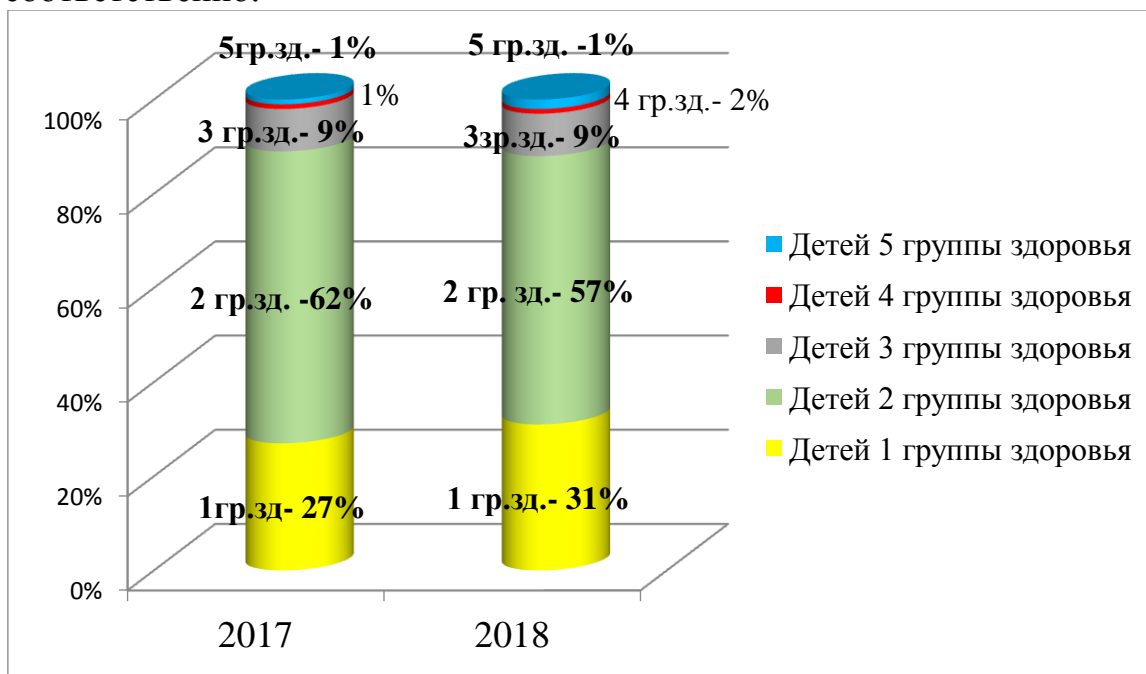
- Учительская газета;
- журнал «Дошкольное воспитание»,
- журнал «Справочник руководителя дошкольной организации»,
- журнал «Справочник старшего воспитателя»,
- журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»,
- журнал «Психолог ДОУ»,
- журнал «Музыкальная палитра».

Основу книжного фонда в методическом кабинете составляла методическая литература по вопросам развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста. Ежегодно кабинет пополняется новыми экземплярами в соответствии с изменяющимися педагогическими тенденциями и разнообразием современного книжного рынка. В арсенале методкабинета имеются видео материалы (презентации по вопросам обучения и развития детей).

### Система оздоровительной работы с детьми

Одним из основных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2018 году увеличилось количество детей 1 группы здоровья и четвертой группы здоровья за счет вновь поступивших детей на 4% и 1% соответственно.



На диспансерном учете состояли:

	Дети с нарушением зрения	Дети с нарушением речи	Дети с нарушением осанки, заболеванием ОДА	Дети с заболеванием органов пищеварения	Дети с заболеванием с СС системы	Дети с неврот. заболеваниями	Др. хронич. заболевания
2017	31	90	5	1	15	38	17

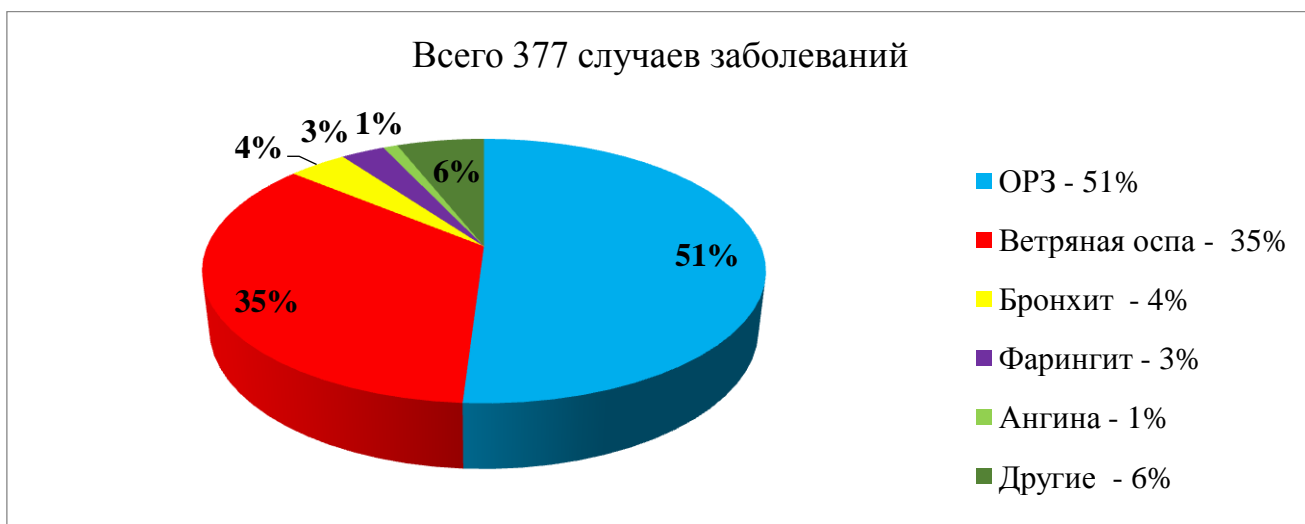
2018	31	157	5	1	15	38	34
------	----	-----	---	---	----	----	----

Анализ показал увеличение количества вновь пришедших детей с нарушением речи и хроническими заболеваниями.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ использовались различные формы физкультурно – оздоровительной работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, физкультурные праздники и развлечения. В теплое время года прием детей, утренняя гимнастика, физкультурные занятия проводились на улице, что способствовало укреплению здоровья и закаливанию организма детей. Для оздоровления детей в ДОУ использовались воздушное и водное закаливания, пальчиковая, дыхательная и корригирующая гимнастика. Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывали:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивалось медицинской сестрой учреждения в соответствии с требованиями действующего СанПиН 2.4.1.3049-13, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания воспитанников. Она проводила антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывала при необходимости первую помощь детям, осуществляла контроль за здоровьем и физическим развитием детей.



Индекс здоровья составил 27 %. Пропущено одним ребенком по болезни - бдней.

**Вывод:** анализ показал, что в 2018 году наблюдалось небольшое увеличение процента заболеваемости детей за счет заболеваемости детей ветряной оспой.

С целью поддержания положительного эмоционального состояния детей активно использовались различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр). В летний период утренняя гимнастика и НОД по физическому развитию проводились на воздухе.

Анализ результатов контроля за организацией НОД по физическому развитию показали, что воспитатели систематически работали над достижением целей формирования у детей интереса к физической культуре и над развитием их физических и волевых качеств. Они создавали условия для охраны здоровья детей, формируя основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями. В группах обеспечены условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков. У детей развиты основные движения, двигательный опыт, произвольность, активность и самостоятельность, начальные представления о здоровом образе жизни. Результаты педагогической диагностики индивидуального развития ребенка показали оптимальные итоги достижений планируемых результатов освоения образовательной области «Физическое развитие» во всех дошкольных группах.

Особое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости (проект «О здоровье – всерьез», «Азбука здоровья»).

Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Стабильные показатели уровня адаптации детей раннего возраста свидетельствует об эффективности работы педагогов с детьми в период адаптации.

#### Уровень адаптации детей первой младшей группы

Степень адаптации	І младшая группа №1	І младшая группа №1
	ноябрь 2017г.	ноябрь 2018г.
	Количество детей (%)	Количество детей (%)
Легкая	92%	97%
Средняя	8% (2 ребенка)	3% (1 ребенок)
Тяжелая	0	0

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей рассматривались на Общем родительском собрании (), Совете учреждения (14.05.2018г.) Мониторинг состояния здоровья детей, заболеваемости проводился ежемесячно совместно с медицинской сестрой. Высокий процент посещаемости стабильно отмечается в средней группе №3 – 71-73% (воспитатель Каширная А.И.), около 70% посещаемость в подготовительных группах. По сравнению с прошлым годом количество пропусков увеличилось в группах средней группы №5, старшей группе №11 и второй младшей группе №8. В данных группах посещаемость составляет 50-60%.

Вывод: в целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной. Сложившаяся система физкультурно-оздоровительной работы показывает стабильные результаты.

### **Результаты работы логопедического пункта**

*Основные задачи работы:*

1. Своевременная диагностика, ранняя профилактика и коррекция речевых нарушений у детей.
2. Совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольников.
3. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов МБДОУ и родителей с целью обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку.

В 2018 году по результатам диагностики были сформированы группы и микрогруппы для проведения коррекционных занятий, а также выявлены дети, нуждающиеся в индивидуальной логопедической помощи (ОВЗ, Инвалиды).

В течение второго полугодия 2018 года на логопедическом пункте коррекционно - развивающую помощь получали 72 ребенка.

Из них:

- с диагнозом ФНР - 42 человека,
- с диагнозом ФФНР - 19 человек,
- с диагнозом ФФНР дизартрия - 1 человек,
- с диагнозом ФН боковой сигматизм - 1 человек,
- с диагнозом ФН межзубный сигматизм - 4 человека,
- с диагнозом ФФН межзубный сигматизм - 1 человек,
- с диагнозом алалия - 1 человек,
- с диагнозом ЗРР – 1,
- с диагнозом ОНР – 2

Коррекционно – развивающая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Микрогрупповые логопедические занятия по коррекции звукопроизношения и развитию других аспектов речевой деятельности.
2. Мини групповые занятия.
3. Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ.

Большое внимание в 2018 году уделялось взаимодействию с родителями (законными представителями). были проведены мастер -классы «Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников с целью профилактики дисграфии», «Игры по развитию речи детей дошкольного возраста», практикум по организации работы по формированию фонематического слуха у старших дошкольников», консультации по формированию у детей правильного звукопроизношения, индивидуальные беседы по автоматизации поставленных звуков.

**Вывод:** Анализ результатов коррекционно-развивающей работы первой половины 2018 года показал, что в целом динамика работы учителя-логопеда по эффективности положительная. Реализация поставленной цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществлялось учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также посредством созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строились, в основном, в игровой форме, что повышало интерес детей, мотивационную готовность, активизировало их.

В МБДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексное сопровождение детей с ОВЗ.

### **Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ**

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МБДОУ проводился педагогический мониторинг, который позволял получать качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Отслеживание результатов оценки индивидуального развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

По результатам диагностики планировалась и проводилась коррекционная работа.

Итоги мониторинга усвоения образовательной программы на конец мая 2018 года: процент усвоения программы – 100%, качество усвоения 87%.

В мае 2018года выпущено 111 воспитанников. Мониторинг результатов готовности выпускников к школе свидетельствует о высоких показателях готовности: в 2018году – 93% подготовительная группа №7 (воспитатель Шульга О.Н.), 92% - подготовительная группа №9 (воспитатель Дредунова В.В.).

### **Работа с одаренными детьми**

В целях поддержки творческих способностей воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции в течение года воспитанники МБДОУ принимали активное участие в муниципальных, районных выставках, конкурсах. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий давала возможность детям проявить себя в различных областях.

#### ***1. Результаты участия воспитанников в очных конкурсах, олимпиадах.***

В 2018 году воспитанники приняли участие в различных очных конкурсах, процент участия составил 2.6% (12 человек):

- краевой конкурс декоративного искусства «Пасхальная», 1 воспитанник, грамота, участие.
- районный конкурс «Лучший чтец», воспитанник старшей группы. Грамота, 3 место.
- районный конкурс «Звездный дождь», 6 воспитанников. Грамота, 1 место в номинации «Танцевальная композиция».
- районный интеллектуальный конкурс «Всезнайки», 1 воспитанник. Грамота, 2 место.
- краевой этап творческого конкурса XVI Всероссийского детского форума «Зеленая планета – 2018», 1 воспитанник. Грамота, участие
- районный конкурс «Новогодняя игрушка», 2 воспитанника, участие.

#### ***2. Участие воспитанников в дистанционных олимпиадах, конкурсах.***

В 2018 году 220 воспитанников (49%), в 2017году – 168 детей приняли участие в международных и всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах. Анализ показал увеличение количества воспитанников, участвующих в интернет - конкурсах.

### **Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг**

Работа детского сада в 2018году строилась на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имели возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также её результатами.

Педагогическое просвещение родителей начиналось при поступлении ребенка в детский сад, для этого использовались индивидуальные беседы, экскурсии по детскому саду, презентации, консультации. Педагоги МБДОУ

устанавливали с семьями воспитанников деловые контакты. Анализируя взаимодействие с родителями (законными представителями), можно отметить, что в МБДОУ отработана система взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам дошкольного образования ребенка на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Учреждение в течение года проводило работу по выявлению потребностей семьи в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста и построению конструктивного взаимодействия детского сада с родителями воспитанников.

В МБДОУ были проведены различные мероприятия с родителями (законными представителями):

— Участие родителей в реализации проектов: «О прошлом и настоящем города Михайловска» «Растим патриотов», «Азбука здоровья», «Здравствуй, дерево!», «Не будем бояться», «О здоровье - всерьез», «Сохраним природу Ставрополя» в рамках акции «Сохраним природу Ставрополя», «Герои Отечества»;

— Праздники и развлечения «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «осенний праздник» «Новый год»;

— Выставки совместных работ детей и родителей «Осенние фантазии», «Моя мама», «Красная книга Ставрополя», «Новогодние фантазии», буклет «Дорожная азбука»;

— Месячник здоровья;

— Совместные спортивные мероприятия по плану воспитателей;

— Родительские уроки (группа №7 (Шульга О.Н.), группа №9 Дредунова В.В.);

— Общие родительские собрания;

— Групповые родительские собрания;

— Консультации;

— Мастер-классы (учитель -логопед, музыкальный руководитель);

— Презентации;

— Анкетирование родителей (законных представителей) (сентябрь (запросы родителей), апрель(удовлетворенность качеством образовательных услуг);

— Информирование родительской общественности через информационные стенды, консультации, беседы, официальный сайт учреждения. Активизирована работа по посещению семей воспитанников. В системе обновлялись информационные уголки для родителей. Содержание предложенной информации определялось темой недели работы с детьми в детском саду. Информация своевременно выставлялась и своевременно менялась. Наглядная информация включала ширмы по теме сезона, теме недели, чтению художественной литературы, рекомендации по формированию основ безопасности, развитию познавательных процессов; выставки детского творчества; объявления и рекомендации.



Анализируя данные контроля (беседы, анкетирование), реализации плана работы по взаимодействию с родителями (законными представителями), можно отметить, что проведенная работа по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, ФГОС ДО, активизации участия родителей в воспитательно-образовательном процессе, внедрению информационных форм проведения как групповых, так общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации была системной и результативной.

Анализ показал, что взаимодействие с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходило на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций, повышение активности родителей.

В течение года были проведены Совет Учреждения 14.05.2018г., 12.10.2018г., Общее родительское собрание (28.02.2018г., 30.11.2018г), в ходе которых родителей (законных представителей) знакомили с нормативными документами, документами, регламентирующими образовательную деятельность МБДОУ, изменениями в локальных актах в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, обсуждались вопросы, возникающие в ходе осуществления образовательной деятельности, определялись основные направления развития МБДОУ, заслушивался публичный отчет руководителя МБДОУ, отчет финансово-хозяйственной деятельности.

**Вывод:** Анализ результатов взаимодействия с родителями показал достижение планируемого результата:

- проявление интереса родителей к жизни детей в дошкольном учреждении, активное их участие в образовательной деятельности МБДОУ,
- процент посещаемости родительских собраний в среднем составил 79%,
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (95%).

В дальнейшем необходимо продолжение работы по внедрению инновационных подходов в работе с родителями, оказанию консультативной помощи в воспитании и развитии детей, информированию родителей посредством СМИ, объединение усилий всех участников образовательных отношений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Ежегодно в МБДОУ проводится анкетирование родительской общественности с целью определения уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 126 человек, что указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

Изучив мнения родителей, можно сделать вывод о том, что их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной

социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательной деятельности.

**Вывод:** в МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Коллектив МБДОУ постоянно работал над укреплением материально – технической базы, над созданием условий необходимых для повышения качества образовательной и оздоровительной деятельности. Реализация Программы осуществлялась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада проводилась в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Анализ условий показал необходимость обновления игрового материала, методических пособий и литературы.

#### 1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №28». Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП дошкольного образования МБДОУ.
- качество организации образовательной деятельности.
- качество результатов освоения ООП дошкольного образования.

Критерии	Показатели	
<b>Образовательные результаты воспитанников</b>	-Доля воспитанников полностью усвоивших образовательную программу дошкольного образования МБДОУ.	Процент усвоения программы – 100%, качество усвоения 87%. (май 2018г.)
	-Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях/конкурсах различного уровня.	49% /220
	-Результативность участия воспитанников в мероприятиях/конкурсах различного уровня.	189/86% призеров
	-Доля воспитанников, охваченных дополнительным	71%

	образованием.	
<b>Здоровье воспитанников</b>	<p>-Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (заболеваемость)</p> <p>-Состояние травматизма</p> <p>-Выполнение детодней</p> <p>-Выполнение норм питания</p>	<p>6 дней по болезни на 1 ребенка</p> <p>0</p> <p>56153</p> <p>89.5%</p>
<b>Условия реализации ООП</b>	<p>-Укомплектованность кадрами.</p> <p>-Потенциал педагогов (использование современных /инновационных педагогических технологий; квалификационные категории, курсовая подготовленность педагогов; участие и результативность участия педагогов в мероприятиях/конкурсах различного уровня).</p> <p>- Наличие условий для инклюзивного образования.</p> <p>- Состояние условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН.</p> <p>- Соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов.</p> <p>-Информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта).</p> <p>- Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в</p>	<p>100 %</p> <p>45% - имеют квалификационные категории</p> <p>87% - курсы повышения квалификации (13% педагогов - курсы 2015г.).</p> <p>91 % педагогов/78 %</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>

	здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность). -Соответствие компонентов РППС реализуемой образовательной программы дошкольного образования МКДОУ и возрастным возможностям воспитанников. -Реализация сетевого взаимодействия с социальными партнерами и др. ОУ. -Вариативность дошкольного образования. -Доля воспитанников, охваченных коррекционным образованием	Да  Да Да (консультационный пункт) 35%
<b>Взаимодействие с семьями (законными представителями) воспитанников</b>	-Доля родителей, участвующих в жизни ДОУ -Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ.	79%  95%

### Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

#### Итоговый лист по результатам анкетирования

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 28»
2. Анкетирование проведено с 01 по 14 апреля 2018 года.
3. Количество участников анкетирования - 126, из них:
  - Мужчин – 29% от общего числа респондентов
  - Женщин – 79%
  - В возрасте 25 – 35 лет – 59%
  - В возрасте 35 – 45 лет – 39%
  - Старше 45 лет – 2%

В комментариях родителей (законных представителей) по совершенствованию работы МБДОУ были предложения по расширению спектра дополнительных услуг: организация танцевальной студии и

обучению иностранному языку. Вывод: анализ результатов показал, что качество условий реализации ООП дошкольного образования МБДОУ, качество организации образовательной деятельности и качество результатов освоения ООП дошкольного образования можно определить как удовлетворительное.

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием: директор МБДОУ Нечуйкова В.Н, старший воспитатель Волосникова Н.М., музыкальный руководитель Белова Т.И., учитель-логопед Волосатова И.П., педагог – психолог Бридихина Е.В. 19 воспитателей на конец 2018 года. 2 воспитателя (Шуленина О.А. и Гудзева Ю.С.) находятся в отпуске по уходу за детьми до 1.5 и 3 лет.

	<i>Возрастная группа</i>	<i>Воспитатели</i>
1.	Первая младшая группа №1	Бавдило С.В.
2.	Вторая младшая группа №7	Шульга О.Н.
3.	Вторая младшая группа №9	Дредунова В.В.
4.	Средняя группа №8	Никитина О.Н., Толстых С.Н.
5.	Средняя группа №12	Братишко Д.Л., Коршунова М.В.
6.	Старшая группа №3	Каширная А.И.
7.	Старшая группа № 5	Попова Е.Н., Костенко Н.В.
8.	Подготовительная группа №2	Крыласова Т.С, Малащук А.В.
9.	Подготовительная группа №6	Филева С.В., Северина Н.А
10.	Подготовительная группа №10	Беляева В.В., Короткова Е.В.
11.	Подготовительная группа №11	Лепетуха С.Н., Боженко Л.А.
12.	Подготовительная группа № 4	Агафонова Я.С.

Педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточный образовательный и квалификационный уровень для осуществления качественной педагогической деятельности:

- педагогов с высшим педагогическим образованием – 69%;
- со средним специальным -31%.

В сравнении с прошлым годом увеличилось число педагогов с высшим педагогическим образованием (2017г. - 64%), количество педагогов с высшей квалификационной категорией (на 5%). За прошедший 2018 год были аттестованы:

- Бавдило С.В – высшая квалификационная категория;
- Агафонова Я.С. – подтверждение высшей квалификационной категории;
- Малащук А.В., Коршунова М.В., – воспитатели - соответствие занимаемой должности.

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности

2017	22	7/32%	3/14%	7/32%
2018	23	8/35%	2/10 %	6/26%

Анализ показал, что недостаточно активно велась работа по стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, работа по обеспечению методической поддержки педагогическим работникам при прохождении процедуры аттестации.

Возрастной ценз педагогов незначительно изменился также за счет вновь принятых специалистов в возрасте от 30 до 40 лет:

	моложе 25 лет	25- 29 лет	30-39 лет	40- 44 лет	45- 49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 лет и стар- ше
2017 год	0	1/5%	12/55%	1/5%	1/5%	1/5%	1/5%	5/20%
2018 год	0	0	12/52%	4/17%	2/9%	1/4.5%	1/4.5%	3/13%

Анализ распределения педагогического персонала по педагогическому стажу работы показал, что по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество педагогов с небольшим стажем работы и увеличилось количество педагогов со стажем работы от 5 до 15 лет:

Педагоги	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2017 год	2/ 9%	5/ 14%	3/ 14%	3/ 14%	3/ 14%	8/ 35%
2018 год	0	0	5/22%	6/26%	3/13%	9/39%

Анализ кадрового обеспечения показал небольшие изменения, которые определены за счет вновь принятых педагогов и аттестации педагогов на высшую категорию. В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 17% воспитателей ( Малащук А.В., Никитина О.Н., Беляева В.В., Коршунова М.В). Повышение квалификации педагогов осуществлялось не только при обучении на курсах, но и посредством самообразования по выбранным в начале учебного года темам, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, отчеты по результатам самообразования заслушаны на педагогических часах.

Коршунова М.В. посещала школу молодого педагога образовательных организаций Шпаковского муниципального района, воспитатели Бавдило С.В., Малащук А.В., Братишко Д.Л., Никитина О.Н., Лепетуха С.Н., Беляева В.В., Попова Е.Н., Филева С.В., музыкальный руководитель Белова Т.И., учитель –логопед Волосатова И.П., старший воспитатель Волосникова Н.М. участвовали в районных методических объединениях.

Большое внимание в течение года уделялось повышению уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с профессиональным стандартом посредством переподготовки и внутрифирменного обучения осуществлялась в соответствии с планом мероприятий МБДОУ с целью повышения профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, профессиональной активности педагогов. В июне 2018 году 48% педагогов нашего учреждения прошли профессиональную переподготовку по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» Ставропольского государственного педагогического института получили дипломы по профилю «Дошкольное образование».

### **1.5. Оценка качества методического обеспечения**

Методическая работа – основной путь повышения мастерства педагога и его компетентности. Она существенно влияет на качество и эффективность обучения и воспитания дошкольников, а также на конечные результаты работы МБДОУ. В 2018 году методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом и строилась по направлениям: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность. В течение 2018 года все педагоги принимали участие в методической работе детского сада. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность, стаж работы, характер и склонность специалистов. Все формы методической работы были направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми. Анализ также показал необходимость продолжения работы по повышению профессионального мастерства. В течение 2018 года проведены Педагогические советы:

- «Внедрение педагогических технологий в развитии связной речи как условие формирования речевых способностей дошкольников» февраль 2018,
- «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», апрель 2018г.,
- итоговый (май 2018г.), организационный (август 2018г.),
- «Создание единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья», ноябрь 2018г.

Семинары:

- «Организация работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (январь 2018г.),
- «Совершенствование профессионального мастерства педагогов по познавательному развитию в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» (март 2018г.),
- «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» (апрель 2018г.),

- «Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», ноябрь 2018 года  
Медико-педагогические совещания:

- «Анализ развития детей по эпикризным срокам» (февраль 2018г.)

- «Итоги работы первой младшей группы» (май 2018г.).

- «Анализ летней оздоровительной работы» (сентябрь 2018г),

- «Адаптация детей первой младшей и вторых младших групп к условиям детского сада» (ноябрь 2018г.)

Проведенные мероприятия были направлены на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

В течение года проведены 12открытых мероприятий, которые были направлены на обмен опытом работы педагогов, формирование умения анализировать особенности организации образовательной деятельности в целом, НОД или досуговой деятельности.

На базе МБДОУ в ноябре – декабре 2018 года были проведены районные методические объединения для музыкальных руководителей «Игровые модели детского фольклора как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста» и воспитателей групп раннего возраста «Новые подходы к организации непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию» с участием музыкального руководителя Беловой Т.И., педагога –психологаБридрихиной Е.В., воспитателей Каширной А.И., Бавдило С.В.

Как показывает практика, развитие конкурсного движения – один из специфических механизмов мотивационного управления профессионального роста. Конкурсы способствуют совершенствованию профессиональной компетенции педагогических работников, развитию их творческого потенциала. В отчетном году участие в очных конкурсах приняли:

1.	Краевой конкурс на лучшую рабочую программу	Воспитатель Филева С.В.
2.	Районный смотр -конкурс среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек - 2018» в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей	воспитатель Малащук А.В.
3.	Районный этапконкурса «Детский сад года - 2018»	Воспитатель Каширная А.И.
4.	«Эколята – дошколята»,	воспитатели Лепетуха С.Н., Короткова Е.В.
5.	Краевой этап творческого конкурса XVI Всероссийского детского форума «Зеленая планета – 2018»	воспитатель ЛепетухаС.Н .
6.	Краевой конкурс «Лучшие сценарии	Музыкальный



	праздников и мероприятий»	руководитель Белова Т.И. учитель –логопед Волосатова И.П. Воспитатели Каширная А.И., Малащук А.В.
7.	Всероссийский конкурс «Школа юного пешехода»	Воспитатели Братишко Д.Л. Малащук А.В.
8.	Районный интеллектуальный конкурс «Всезнайки»	Воспитатель Шульга О.Н.подготовка воспитанника к конкурсу (2 место)
9.	Районный конкурс «Юный чтец»	Учитель –логопед Волосатова И.П. подготовка воспитанника (3 место)
10.	Районный конкурс «Звездный дождь»	Музыкальный руководитель Белова Т.И. Подготовка танцевальной группы к конкурсу (1 место)
11.	Краевой конкурс «Лучшие сценарии праздников и мероприятий»	Каширная А.И., Малащук А.В., Белова Т.И., Волосатова И.П.

Педагоги МБДОУ принимали участие в интернет –конкурсах:

1. Агафонова Я.С. Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц -олимпиада «Образовательная деятельность на прогулках», диплом, 1 место.19.05.2018г.
2. Бавдило С.В. Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование!», диплом, 1 место, 20.01.2018г.
3. Белова Т.И. Всероссийский конкурс методических разработок «Организация непрерывной образовательной деятельности детей средней группы», диплом 1 степени, 25.01.2018г.
4. Белова Т.И. Всероссийский конкурс методических разработок «Развитие музыкального творчества у детей дошкольного возраста», диплом 1 степени, 25.01.2018г.
5. Беляева В.В. Всероссийский конкурс методических разработок «Рабочая программа педагога ДОУ», диплом 1 степени, 25.01.2018г.
6. Братишко Д.Л. Всероссийский конкурс «Формирование речи у детей», диплом, 1 место, 13.05.2018г.

7. Волосникова Н.М. Всероссийский проект для воспитателей ДООУ «Воспитатель. ру» Олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Диплом, 1 место, 24.01.2018г.
8. Коршунова М.В. Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц - олимпиада «Основы дошкольной педагогики», диплом, 1 место, 20.05.2018г.
9. Никитина О.Н. Всероссийский конкурс «Развитие математических представлений у детей», диплом, 1 место, 13.05.2018г.
10. Попова Е.Н. Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц -олимпиада «Занятия по лепке», диплом , 1 место, 12.05.2018г.
11. Филева С.В. «Совушка»: Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Интернет пространство для всех и каждого: необходимые ресурсы для педагогов и детей», диплом 1 степени, 07.01.2018г.
12. Фоменко К.П. Всероссийский конкурс «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста», диплом, 1 место, 13.05.2018г.
13. Шульга О.Н. Всероссийский конкурс «Экологическое образование дошкольников», диплом, 1 место, 13.05.2018г.
14. Шульга О.Н. Всероссийский конкурс «Доутесса» Диплом, 1 место, «Взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
15. Попова Е.Н. Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц -олимпиада «Занятия по лепке», диплом , 1 место, 12.05.2018г.

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается стабильность участия педагогов и количества призеров конкурсов

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт как в детском саду, так и в сети Интернет, в 2018 году 100% педагогов в течение года публиковали свои методические разработки:

1. Агафонова Я.С. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru от 27.05.2018г. №ДБ – 1645921 «День защитника отечества в старшей группе» .
4. Бавдило С.В. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 19.05.2018г. «Как подготовить ребенка к дошкольному учреждению». Презентация . № ДБ -1612292
5. Бавдило С.В. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки от 24.03.2018г. № ДБ - 1354630
6. Бавдило С.В. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки на сайте infourok.ru 22.04.2018г. «Краткосрочный проект «Насекомые»». № ДБ -1492823
7. Бавдило С.В. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 23.06.2018г. «Организация РППС по познавательному и речевому развитию». Презентация №ДБ -1717850

8. Белова Т.И. Публикация на сайте infourok.ru. Свидетельство о публикации методической разработки «ННОД «Дорожка к солнышку» от 13.04.2018г. №ДБ-1472607
9. Белова Т.И. Публикация на сайте infourok.ru. Сертификат публикации методической разработки Организация музыкальных праздников и развлечений» от 26.03.2018г. № ДБ - 1361881
10. Белова Т.И. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru..Свидетельство о публикации методической разработки от 23.05.2018 №ДБ-1626408
11. Белова Т.И. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru.. Свидетельство о публикации методической разработки от 23.05.2018 №ДБ-1626408
12. Белова Т.И. нПубликация методической разработки на сайте infourok.ru.Свидетельство о публикации от 23.07.2018г. № ДБ - 020445
13. Беляева В.В. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 18.04.2018г. «Качество образования – качество жизни». Свидетельство № ДБ—1472282
14. Беляева В.В. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 26.06.2018г. «Конспект ННОД». № ДБ-- 1721268
15. Беляева В.В. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 22.05.2018г. «Педагог всегда психолог». № ДБ—1626484
16. Беляева В.В. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки по экологии «Методика обучения дошкольников уходу за комнатными растениями»
17. Беляева В.В. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Календарно-тематическое планирование в средней группе по ФГОС ДО» от 06.07.2018г. № ДБ- 008364
18. Братишко Д.Л. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 13.05.2018г. «Развитие речи посредством мнемотехники». № ДБ – 1586753
19. Братишко Д.Л. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 12.06.2018г. «Обеспечение благоприятного психологического климата в группе как средства сохранения и укрепления психологического здоровья детей». № ДБ - 1694491
20. Волосатова И.П. Публикация в сетевом издании «Педагогический ресурс» методической разработки «Освоение грамоты в старшем дошкольном возрасте». Сертификат о публикации методической разработки от 23.05.2018г. №4140826474
21. Волосатова И.П. Публикация в сетевом издании «Педагогический ресурс» методической разработки «Экологическое воспитание в коррекционной работе логопеда ДОУ» 25.06.2018г. №4140872412
22. Волосникова Н.М. Публикация методической разработки «ННОД по физическому развитию» на образовательном портале Маам. Свидетельство от 25.07.2018 г. № 901347-016-015

23. Каширная А.И. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 23.05.2018г. «План летней оздоровительной работы». № ДБ – 1611898
24. Каширная А.И. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Спортивное развлечение к 23 февраля» от 25.02.2018г. Свидетельство №ДБ-1252218
25. Каширная А.И. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Обобщение опыта работы». Сертификат о публикации методической разработки от 26.03.2018г. № ДБ - 1359212
26. Каширная А.И. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 24.06.2018г. «Картотека подвижных игр». ДБ -1718663
27. Костенко Н.В. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 23.05.2018г. «Педагог всегда психолог». № ДБ – 1631898
28. Костенко Н.В. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 23.06.2018г. «Качество жизни - качество образования». Д№ Б - 1717211
29. Малащук А.В. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 10.05.2018г. «День здоровья!». № ДБ -1574379
30. Малащук А.В. Публикация на сайте infourok.ru. Сертификат о публикации методической разработки «Возрастные особенности детей 6-го года жизни» от 20.03.2018г. № ДБ- 1342843
31. Малащук А.В. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 19.04.2018г. «Конспект НОД «Огонь - друг, огонь - враг!». № ДБ - 1476041
32. Малащук А.В. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 21.06.2018г. «Презентация» № ДБ – 1714794
33. Никитина О.Н. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 13.05.2018г. «Работы из бумаги и картона в разных техниках». Д№Б – 1586685
34. Никитина О.Н. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 12.06.2018г. «Использование игровых технологий в процессе утренней гимнастики». №ДБ - 1694478
35. Попова Е. Н. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 15.04.2018г. «Конспект НОД «Можно, нельзя, надо». №ДБ -1631582
36. Попова Е.Н. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 15.04.2018г. «Конспект НОД «Берегите природу!». №ДБ -144946
37. Попова Е.Н. Публикация ННОД «Защитники Отечества» на сайте infourok.ru 11.03.2018г. № ДБ -130 7432
38. Северина Н.А. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 27.06.2018г. «Особенности детей 5-6 лет». № ДБ-1723425
39. Филева С.В. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 10.04.2018г. «Качество образования – качество жизни». № ДБ—1429813

40. Филева С.В. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 21.05.2018г. «Методика и технологии игровой деятельности». №ДБ—1621233
41. Филева С.В. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Сотрудничество с семьей» от 25.02.2018г. Свидетельство № ДБ – 1252482
42. Филева С.В. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Игра - королева детства» Сертификат о публикации методической разработки от 05.03.2018г. № ДБ – 1291199.
43. Бавдило С.В. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 23.09.2018г. «Перспективный план работы с родителями в первой младшей группе». ОЩ -152339924.09.2018г. ЛА 7671097 «Программа дополнительного образования «Разноцветные ладошки»
44. Беляева В.В. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 24.09.2018г. «Комплексно-тематическое планирование ». ВБ-- 12410438
45. Братишко Д.Л. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 19.09.2018г. «Опыт работы по ПДД». ВШ 64225822
46. Дредунова В.В. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru «Экологическая викторина «Волшебная ромашка» 24.09.2018 ОШ 90645261
47. Каширная А.И. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 24.09.2018г. «Перспективный план взаимодействия с родителями». ТС 91647763
48. Короткова Е.В. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 20.09.2018 «Образовательная программа дополнительного образования «Пифагор-ка» ЙФ 78589370
49. Лепетуха С.Н. Публикация методической разработки на сайте «Солнечный свет» «Образовательная программа кружка с элементами краеведения «Почемучки» СМИ ЭЛ №ФС77-65391
51. Малащук А.В. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 25.09.2018г. «ПНОД «Ветка рябины» СО 95809238 25.09.2018
52. Никитина О.Н. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru) 19.09.2018г. «Образовательная программа дополнительного образования «Светофорчик» для средних групп». МЦ - 17174739
53. Попова Е.Н. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 22.09.2018г. « Программа дополнительного образования «Растим патриотами» ВЧ 77819144
54. Северина Н.А. Публикация методической разработки на сайте infourok.ru 23.09.2018 Свидетельство №ФТ 27315792 «Программа летней оздоровительной работы» ФТ 27315792
55. Шульга О.Н. Публикация на сайте infourok.ru перспективного плана работы с родителями подготовительной группы 25.09.2018 г. ХЦ 880344146
56. Боженко Л.А. Свидетельство о публикации на сайте СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ СВ810209 Итоговое занятие по математике» 6.10.2018

57. Агафонова Я.С. Свидетельство о публикации на сайте СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ № СВ831583 от 21.10.2018 «Сценарий конкурса чтецов»
59. Бавдило С.В. Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок № ШД62519003 от 20.10.2018 «Путешествие в сказку»
60. Братишко Д.Л. Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок № УВ57407746 от 21.10.2018 «Перспективный план работы с родителями»
61. Дредунова В.В. Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок № ЭП232998 от 18.10.2018 «Перспективный план работы с родителями»
62. Короткова Е.В. Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок Презентация «Эколята» №3 М 57675261 от 15.10.2018
63. Лепетуха С.Н. Свидетельство о публикации на сайте СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ № СВ 819851
64. Малашук А.В. Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок № СВ833447 от 22.10.2018 «О здоровье – всерьез»
65. Попова Е.Н. Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок № ЧН38902058 от 18.10.2018 «Путешествие в страну Светофорию»
66. Северина Н.А. Свидетельство о публикации на сайте СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ СВ835155 от 23.10.2018 «Консультация для родителей»
67. Филева С.В. Свидетельство о публикации на сайте СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ № ЖГ 22968629 от 13.10.2018 «Рабочая образовательная программа подготовительной к школе группе»
68. Боженко Л.А. Свидетельство о публикации на сайте СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ СВ810209 Итоговое занятие по математике» 6.10.2018
69. Шульга О.Н. Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок № КТ 47224434 от 22.10.2018 Презентация по физвоспитанию.
70. Агафонова Я.С. Свидетельство о публикации на сайте «Солнечный свет» метод. разработка конспекта по Х-ЭР 18.12.2018
71. Бавдило С.В. Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок методическая разработка ННОД «Бусы для куклы Кати»
72. Беляева В.В. Свидетельство о публикации на Всероссийском образовательном портале «Завуч» «Трудовое воспитание» 06.12.2018
73. Братишко Д.Л. Свидетельство о публикации на сайте «Солнечный свет». Методическая разработка проекта по ПДД 23.12.2018
74. Дредунова В.В. Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок. Методическая разработка проекта «День воинской славы» 09.12.2018
75. Каширная А.И. Свидетельство о публикации на сайте «Солнечный свет» статью «Здоровьесберегающие технологии» 15.12.2018
76. Крыласова Т.С. Свидетельство о публикации на сайте «Солнечный свет» консультацию для родителей «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста» 15.12.2018
77. Лепетуха С.Н. Свидетельство о публикации на Всероссийском образовательном портале «Завуч» методическая разработка ННОД «Зимушка-зима» 06.12.2018

- 78.Короткова Е.В. Свидетельство о публикации на Всероссийском образовательном портале «Завуч» «Патриотическое воспитание дошкольников» 11.12.2018
- 79.Малащук А.В. Свидетельство о публикации на сайте «Солнечный свет» методическая разработка ННОД «Зимние узоры»11.12.2018
- 80.Никитина О.Н. Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок схемы взаимодействия с родителями 06.12.2018
- 81.Попова Е.Н. Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок методической разработки плана на декабрь 07.12.2018
- 82.Северина Н.А Свидетельство о публикации на Всероссийском образовательном портале«Завуч» «методическая разработка проекта «О здоровье – всерьез»№4892 -418835 18.12.2018
- 83.Боженко Л.А. Свидетельство о публикации на сайте «Солнечный свет» методическая разработка ННОД «Лебедь» 06.12.2018Шульга О.Н. Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок от 02.12.2018Презентация «Здоровый образ жизни малышей»
- Отмечен интерес педагогов к участию в краевых семинарах и вебинарах:
- Филева С.В., Малащук А.В. «Методы взаимодействия с агрессивными детьми» СКИРО и ПРО г. Ставрополь, 04 .05.2018
  - БридихинаЕ,В. вебинар Диагностический коррекционно-развивающий комплекс г. Санкт -Петербург «Песочная терапия», 18.09.2018
  - Бридихина Е.В. вебинар «Инновационные направления работы с детьми ОВЗ в системе дошкольного и начального общего образования», г. Москва, 23.11.2018
  - Волосатова И.П. вебинар «Формирование фонематического слуха у детей с ОВЗ как база для коррекции звукопроизношения», г. Москва, 3.10.2018
  - Волосатова И.П. «Комплексный подход в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи», 2018

Анализ показал, что годовой план выполнен в полном объеме, педагоги принимали активное участие в реализации годового плана, задача повышения профессионального мастерства реализована, выявлена необходимость продолжения работы внутрифирменного обучения с целью улучшения профессиональной деятельности педагогов по:

- активизации работы по сопровождению детей –инвалидов и детей с ОВЗ;
- речевому развитию детей, их речевому творчеству посредством создания оптимальных педагогических условий, использования разнообразных форм, методов и приёмов развития связной речи детей дошкольного возраста;
- развитию профессионального мастерства посредством участия в аттестации на квалификационную категорию, в очных профессиональных конкурсах.

## 1.6. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и детская художественная литература, учебно-наглядные пособия для использования в образовательной деятельности.

К новому учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности учреждения включает наличие официального сайта МБДОУ в сети Интернет, который создан с целью взаимодействия между участниками образовательных отношений, обеспечения открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей);
  - обеспечение публичной отчетности о деятельности МБДОУ (публичный отчет, отчет по самообследованию, финансовые отчеты).
  - размещение на сайте консультативных материалов специалистов МБДОУ.
- Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе позволяет работать с Интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, поэтому педагогический процесс становится более содержательным, интересным.

В учреждении в группах №3, 4, 5, 10, 8, 7, 12, музыкальном зале имеются мультимедийное оборудование и интерактивные доски имеются педагоги, организующие информационное пространство.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 67%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести мультимедийное оборудование на все



группы, обновить методическую литературу в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **1.7. Оценка качества материально-технической базы.**

Администрация МБДОУ постоянно работает созданием условий для качественной организации образовательной деятельности. В 2018 году был проведен косметический ремонт отдельных помещений учреждения, части фундамента здания, заменена часть асфальтного покрытия, проведен ремонт системы горячего и холодного водоснабжения. Установлено игровое оборудование на площадках групп №8,12, проведена замена мебели в группе №1.

Санитарно-гигиеническое обеспечение:

- система отопления – централизованная,
- система вентиляции – приточно-вытяжную вентиляцию с естественным побуждением,
- система водоснабжения – централизованная,
- система освещения – электрическая.
- система охранно-пожарной сигнализации ППК «Сигнал -20М», функционирует система «Стрелец –Мониторинг». В на территории учреждения расположены 2 пожарных щита, пожарный гидрант, в помещениях МБДОУ установлены 17 доводчиков на дверях, 21 аварийных освещения выходов, 14 огнетушителей. Места размещения первичных средств пожаротушения указаны в планах эвакуации.

### **Выводы.**

По результатам проведенного анализа можно считать работу МБДОУ в 2018 году удовлетворительной. Учреждение приступило к реализации новой Программы развития, утвержденной на 2018 -2020 гг. Цели и задачи, поставленные в 2018 году выполнены. Завершена профессиональная переподготовка педагогического состава по профилю «Дошкольное образование». Работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Улучшены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования, Основная образовательная программа освоена в полном объеме. Эффективно велась работа по психолого – медико -педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья. Муниципальное задание выполнено.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	451 ребенок
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	451 ребенок
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	417 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	451 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/2. 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/ 2.9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/ 2.9%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/ 2.9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности	16 человек/

	педагогических работников, имеющих высшее образование	69 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 45%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 35%
1.8.2	Первая	2 человека/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 22%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	23 человек/ 100 %

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23человека/ 451 человек 0,05
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,88 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБДОУ «Центр развития  
ребенка - детский сад №28»

В.Н. Нечуйкова