



СОГЛАСОВАН
Председатель Совета учреждения
МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №28»
 Байкова Л.Н.
«28» февраля 2017г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад
№28»  В.Н. Нечуйкова
«28» февраля 2017г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №28»
г. Михайловск Шпаковского района Ставропольского края
за 2017 год

Цель публичного доклада – формирование общественного диалога и развитие участия родителей, общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

1. Вводная часть

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №28», в котором отражены основные результаты и проблемы функционирования и развития учреждения за 2017 год.

Данный публичный доклад как средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы, целью которого является обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2017 год.

2. Основная часть

2.1 Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №28», расположенный по адресу: 356241, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, СНИИСХ, электронный адрес: mdouczzr-ds28@yadex.ru и информационный сайт в сети «Интернет»: <http://crrds28.ru/?act=contact>

Учреждение функционирует с 1976 года. Учредителем дошкольного образовательного учреждения является администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края.

Дошкольное учреждение имеет лицензию Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края; регистрационный номер № 4781 от 11 мая 2016 года, серия 26 Л 01 №001029 на право ведения образовательной деятельности; срок действия – «бессрочно».

Полное наименование дошкольного учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 28» г. Михайловск Шпаковского района Ставропольского края

Сокращенное наименование- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 28»

Тип учреждения - бюджетное

Вид учреждения - Центр развития ребенка – детский сад

Директор - Нечуйкова Валентина Николаевна. Стаж педагогической деятельности 38 лет, высшее педагогическое образование, «Отличник народного просвещения».

Контактный телефон - 8 (86553) 2 - 32-84

Форма обучения - очная

Язык обучения - русский

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией -
Основная:

образовательная программа дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых

Проектная мощность – 300 детей. В 2017 году общее количество воспитанников 469 детей.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (с выходными днями - суббота и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 12-часовым пребыванием детей с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин. В детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ребенок обеспечен сбалансированным, четырехразовым питанием.

Приоритетные направления деятельности нашего учреждения:

Продолжение работы по совершенствованию реализации эффективных форм оздоровления и физической работы по развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик в рамках реализации ФГОС ДО

– Повышение уровня профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов.

– Совершенствование системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и раннего возраста.

– Продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Учреждение в течение года проводило работу по выявлению потребностей семьи в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста и построению конструктивного взаимодействия детского сада с родителями воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Родители в течение года активно участвовали в образовательной деятельности, общественной жизни дошкольного учреждения. В результате проведенной работы по взаимодействию с родителями можно отметить, что педагоги разнообразили формы сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность, и, как следствие, повысился процент участия и активность родителей в деятельности учреждения.

Анализ взаимодействия с родителями показал достижение планируемого результата: проявление интереса родителей к жизни детей в дошкольном учреждении, активное их участие в образовательной деятельности МБДОУ, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг - 99%.

По итогам рейтинга независимой системы оценки качества 2017 года, размещенных на официальном сайте отдела образования Шпаковского муниципального района Ставропольского края, в группе «Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, МБДОУ заняло первое место среди 32 организаций Шпаковского района Ставропольского края.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по внедрению инновационных подходов в работе с родителями, оказание консультативной помощи в воспитании и развитии детей, информирование родителей через СМИ, объединение усилий всех участников образовательных отношений, направленных на повышение качества педагогического процесса с учетом ФГОС ДО.

Система работы с социумом

Формы работы:

- Совет Учреждения,
- Педсовет;
- Дни открытых дверей;
- Совместные конкурсы, выставки работ взрослых и детей;
- Концерты с участием выпускников МБДОУ; - мастер-класс;
- семинар – практикум;
- консультации;
- родительские собрания;
- родительский урок;
- совместные спортивные развлечения;
- родительская газета;
- анкетирование;

- «круглые столы»;
- дни открытых дверей.

Реализация задач по взаимодействию с родителями (законными представителями) через сетевое взаимодействие.

В течение 2017 года мы продолжали сотрудничество со следующими организациями:

- МОУ СОШ № 30
- МБУ дополнительного образования «Детская музыкальная школа»
- МБУ дополнительного образования «Детская художественная школа»
- Шпаковская ЦРБ
- ОГИБДД по Шпаковскому району СК.

Управление МБДОУ

Управление учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, нормативными правовыми актами администрации Шпаковского муниципального района и настоящим Уставом. Управление МБДОУ основано на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной деятельности МБДОУ являлся директор МБДОУ.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МБДОУ,
- Педагогический совет,
- Совет Учреждения,
- родительские комитеты групп МБДОУ;
- общее родительское собрание.

Их деятельность регламентировалась Уставом МБДОУ и соответствующими локальными актами.

Функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) были обоснованы содержанием работы МБДОУ и направлены на достижение основной цели – повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

2.2. Реализация ФГОС ДО в МБДОУ

С целью реализации ФГОС ДО в учреждении велось внутрифирменное обучение педагогических кадров с целью повышения профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения через разные формы методической работы в соответствии с годовым планом: открытые

просмотры НОД, семинары, педагогические советы, консультации, мастер – классы.

Проведены мероприятия по нормативно-правовому, методическому и аналитическому обеспечению, МБДОУ участвовало во Всероссийском мониторинге по ФГОС в рамках проекта ФГАУ «ФИРО» (ноябрь 2017г.), проведена корректировка разделов ООП ДО МБДОУ с учетом оснащенности развивающей предметно-пространственной среды. Мероприятия по организации обеспечения реализации ФГОС ДО проведены полностью - рабочая группа по реализации и сопровождению ФГОС ДО в МБДОУ предоставляла необходимую документацию, отчетность, разрабатывала консультации, материалы для методической и педагогической деятельности. За исключением вновь поступивших, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Велась работа по оснащенности развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Можно отметить следующие положительные тенденции в процессе реализации ФГОС ДО:

- активное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности;
- возможность профессионального роста и повышения квалификации за счет участия в курсах повышения квалификации, переподготовки по профилю «Дошкольное образование», посредством общения педагогов на методических объединениях и обмена опытом с коллегами.

2.3. Результаты методической работы и распространение инновационного опыта

Для активизации профессиональной активности продумано участие педагогов в различных методических мероприятиях как внутри МБДОУ, так и на более высоком уровне. К ним относятся:

Участие в обучающих семинарах, вебинарах, школе молодого педагога образовательных организаций Шпаковского муниципального района. Большое внимание в течение года уделялось повышению уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с профессиональным стандартом посредством участия в курсах повышения квалификации по реализации ФГОС ДО, переподготовки по профилю «Дошкольное образование» и внутрифирменного обучения. В 2017 году на базе учреждения 11 педагогов учреждения стали слушателями факультета профессиональной подготовки и переподготовки кадров по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» Ставропольского государственного педагогического института. Двое педагогов прошли курсы повышения квалификации при СКИРО. В течение года проведены 12 открытых мероприятий, которые позволили показать опыт работы коллег, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты, а самое главное, педагоги учились анализировать особенности организации учебно-воспитательного

процесса в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволило самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Систематическое посещение педагогами районных МО, направленных на изучение вопросов реализации ФГОС ДО способствовали совершенствованию профессионального мастерства.

В 2017 году учитель – логопед Волосатова И.П. представила опыт работы на районном методическом объединении учителей – логопедов по теме «Взаимодействие учителя – логопеда с родителями при создании развивающей предметно – пространственной среды». Музыкальный руководитель Белова Т.И. осуществляла руководство районным методическим объединением музыкальных руководителей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, к каждому заседанию руководителем были подготовлены выступления из опыта работы, проведены практические занятия по теме методического объединения.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом и строилась по 4 основным направлениям: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность. 100% педагогов принимали участие в методической работе детского сада. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность, стаж работы, характер и склонность специалистов. Все формы методической работы были направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

В 2017 году двое педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию (музыкальный руководитель Белова Т.И., учитель – логопед Волосатова И.П.), воспитатель Попова Е.Н. аттестована на высшую квалификационную категорию; воспитатели Каширная А.И. и Никитина О.Н. - на первую квалификационную категорию.

Педагоги МБДОУ - активные участники конкурсов различного уровня. В 2017 году:

- 30% педагогов были призерами и лауреатами краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Интегрированная образовательная деятельность»,
- 5% педагогов – призеры краевого конкурса на лучшую рабочую программу учителя-логопеда - 2 место,
- 8% педагогов- призеры районного конкурса «Детский сад года - 2017» - 2 и 3 место,
- 5% педагогов - призеры районного конкурса на лучшую методическую разработку по экологическому воспитанию – 2 место;
- 9% педагогов - участники краевого конкурса социальных проектов системы дошкольного образования «От доброты к достоинству»;
- 5% педагогов - участники районного этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года -2017»;

- 5% педагогов- призеры районного конкурса на лучшую методическую разработку по экологическому воспитанию, 2 место.

Систематически педагоги публиковали свои методические разработки в СМИ: infourok.

Воспитатели МБДОУ активно участвовали в интернет-конкурсах:

1. Агафонова Я.С. Всероссийская викторина «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», диплом, 1 место, 24.10.2017г.
2. Агафонова Я.С. Совушка: Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Образование детей с особыми образовательными потребностями», диплом 2 степени, 21.10.2017г
3. Агафонова Я.С. Совушка: Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Интернет -пространство для всех и каждого», диплом участия, 24.12.2017г.
4. Бавдило С.В. Всероссийский конкурс -тестирование «Знатоки педагогических наук», диплом, 1 место, 19.12.2017г.
5. Бавдило С.В. Всероссийский творческий конкурс «Искры вдохновения», номинация «Сценарии праздников и мероприятий», диплом, 1 место, 20.12.2017г.
6. Белова Т.И. Всероссийский конкурс методических разработок «Опыт работы музыкального руководителя», диплом 1 степени, 27.11.2017г.
7. Беляева В.В. Всероссийский конкурс методических разработок «Первые шаги английского», диплом 1 степени, 27.11.2017г.
8. Беляева В.В. Всероссийский конкурс методических разработок «Рабочая программа педагога ДОУ».
9. Братишко Д.Л. Всероссийский конкурс «Формирование речи у детей», диплом, 1 место, 13.05.2018г.
10. Волосатова И.П. Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц -олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», диплом, 2 место, 19.12.2017г.
11. Волосатова И.П. Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц -олимпиада «Возрастные особенности развития речи детей в норме», диплом, 3 место, 19.12.2017г.
12. Волосникова Н.М. Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование». Диплом, 1 место, 07.12.2017г.
13. Дредунова В.В. Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада «ФГОС ДО», диплом, 2 место, 19.12.2017г.
14. Дредунова В.В. Всероссийский конкурс методических разработок, диплом 2 степени в номинации «Развитие логического мышления ребенка дошкольного возраста», 19.12.2017г.

15. Каширная А.И. Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц -олимпиада «Педагогическое мастерство воспитателя неперенная составляющая педагогического искусства», диплом, 2 место, 19.12.2017г.
16. Короткова Е.В. Всероссийский конкурс методических разработок «декоративно-прикладное искусство», диплом 1 степени, 10.12.2017г.
17. Коршунова М.В. Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - диплом, 1 место, 19.12.2017г.
18. Костенко Н.В. Международная олимпиада по знанию медицинских основ, проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет», диплом первой степени, 17.09.2017г.
19. Крыласова Т.С. Региональный конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ», диплом, 1 место, 21.09.2017г.
20. Лепетуха С.Н. «Совушка»: Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Интернет пространство для всех и каждого: необходимые ресурсы для педагогов и детей», диплом участника, 11.12.2017г.
21. Лепетуха С.Н. «Совушка»: Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Проектная деятельность», диплом участника, 11.12.2017г.
22. Лепетуха С.Н. Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов» - диплом, 2 место, 17.10.2017г.
23. Малащук А.В. районный конкурс «Воспитатель – профессионал», диплом, 1 место, 14.09.2017г.
24. Малащук А.В. Районный конкурс «Основной механизм повышения качества дошкольного образования ФГОС ДО», диплом, 1 место, 07.09.2017г.
25. Никитина О.Н. Всероссийский конкурс «Доутесса» . Блиц -олимпиада «СанПиН в детском саду», диплом, 1 место, 19.12.2017г.
26. Попова Е.Н. Всероссийский конкурс «Доутесса» . Блиц -олимпиада «Проблемы детей среднего возраста», диплом, 1 место, 19.12.2017г.
27. Попова Е.Н. IV Всероссийский конкурс «ФГОС ОБРАЗОВАНИЕ», диплом, 2 место в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 26.11.2017г.
28. Северина Н.А. «Совушка»: Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Проектная деятельность», диплом участника, 11.12.2017г.
29. Филева С.В. «Совушка»: Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов

педагогических специальностей «Региональный модельный центр дополнительного образования детей», диплом 3 степени, 04.10.2017г.

30. Фоменко К.П. Портал педагога. Всероссийский конкурс «Требования ФГОС ДО к системе дошкольного образования», диплом 1 степени, 19.12.2017г.

31. Шульга О.Н. Всероссийский конкурс «Доутесса» Диплом, 1 место, «Взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

В 2017 учебном году воспитанники приняли участие в различных очных конкурсах, процент участия составил 2% (8 человек):

- районный конкурс «Лучший чтец», воспитанник старшей группы. Грамота, 3 место.

- районный вокальный конкурс «Соловушка», воспитанник подготовительной группы. Грамота, участие.

- районный конкурс «Земля – наш дом» -3 воспитанников, грамота.

- в муниципальном этапе краевого конкурса «Имею право и обязан» в номинации «Рисунок», грамота, 1 место.

- всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ

«Литературная Россия», 31.03.2017 г. (Победитель-Гаврилко Арина, участник

-Сляднев Александр). В 2017 учебном году 168 воспитанников (40%) приняли участие в международных и всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга воспитателей и всего педагогического коллектива.

Результатом работы по повышению профессионального мастерства педагогов можно считать награждение педагогов МБДОУ:

- значком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 1 педагог;

- Почетной грамотой Думы Ставропольского края, 1 педагог;

- Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, 1 педагог;

- Почетной грамотой главы Шпаковского муниципального района, 1 педагог;

- Почетной грамотой отдела образования Шпаковского муниципального района, 2 педагога.

- По итогам мероприятия «Всероссийская выставка образовательных учреждений» МБДОУ «Центр развития ребенка –детский сад №28» вошло в число победителей и было представлено на Форуме Победителей среди почетных участников (15.01.2017г.)

Рейтинговая оценка качества дошкольного образования муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования среди муниципальных образовательных организаций составило пятое место в районе.

Анализ показал, что задача повышения профессионального мастерства реализована, выявлена необходимость продолжения работы внутрифирменного обучения с целью улучшения профессиональной деятельности педагогов по:

- планированию образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО,
- активизации работы по физическому развитию детей, направленную на обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учётом состояния их здоровья;
- по речевому развитию детей, их речевому творчеству посредством создания оптимальных педагогических условий, использования разнообразных форм, методов и приёмов развития связной речи детей дошкольного возраста.

Использование ИКТ - технологий в работе с детьми

Современное образование невозможно себе представить без использования информационных ресурсов. Постепенно, компьютерные технологии стали использоваться в системе дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Дошкольные группы №3,4,5,7,8,10,12 оснащены мультимедийным оборудованием. Педагоги достаточно активно использовали этот современный способ обучения, который направлен на развитие интереса к познанию, познавательной деятельности, воспитание самостоятельности, развитие ребенка в духе современности, обновление воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ и повышение его эффективности.

Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ - неотъемлемая часть процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога. Посредством компьютерных технологий обеспечена занимательная для ребенка форма экспериментирования, классификации, сравнения, моделирования.

ИКТ – это возможность:

- Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре.
- В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.
- Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.
- Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.
- Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

- Активизировать словарь детей посредством использования игр на знакомство с окружающим миром и природой, ориентировку в пространстве, сравнении предметов и др.

Следует также отметить и то, что использование ИКТ требует серьезной длительной подготовки, навыков работы с компьютером и, безусловно, большего времени для подготовки воспитателя к НОД. Но в данном случае потраченные усилия и время обязательно приведут к желаемому результату.

Грамотное использование современных информационных технологий позволило существенно повысить мотивацию детей к познанию и активизировать их познавательную деятельность.

2.4. Условия осуществления образовательной деятельности

Меры обеспечения безопасности:

Обеспечение антитеррористической безопасности:

- пропускной режим с 7.00 до 19.00;
- установлена система видеонаблюдения, домофоны;
- систематически проводится инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по антитеррористической безопасности;
- отработка действий и правил поведения при ЧС.

Обеспечение противопожарной безопасности:

- соблюдение правил противопожарной безопасности; установлены:
- аварийное освещение в МБДОУ;
- автоматическая система охранно-пожарной сигнализации ППК «Сигнал - 20М»;
- ПАК «Стрелец –Мониторинг» по обслуживанию системы пожарной сигнализации; размещены:
- схема эвакуации сотрудников и воспитанников;
- наличие первичных средств пожаротушения во всех помещениях МБДОУ; проведены:
- инструктаж сотрудников учреждения, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность по пожарной безопасности;
- учебная тренировка по действиям в случае ЧС.

Профилактика ДТП:

- выступление агитбригады «Светофорчик»;
- проведение бесед, занятий, развлечений, консультаций по безопасности движения;
- уголки дорожной безопасности «Светофор»;
- информационный стенд для родителей.

Профилактика детского травматизма:

- контроль за соблюдением детьми правил безопасности в различных видах деятельности;
- инструктаж сотрудников МБДОУ;
- информационный стенд для родителей.

Организация рационального питания детей в МБДОУ

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в детском учреждении, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Рациональное питание детей в детском саду основано на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-дневного меню.

Питание воспитанников организовано под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам, обеспечен также второй завтрак на всех группах.

Вопросами питания в 2017 году занимались администрация, медицинская сестра, представители родительской общественности, председатель профсоюзной организации. Основная цель контроля состояла в том, чтобы зафиксировать истинное положение дел с организацией питания и своевременно произвести нужную коррекцию. Постоянный контроль со стороны сотрудников и родительской общественности позволил повысить персональную ответственность всех сотрудников, отвечающих за организацию питания дошкольников, за обеспечение качественного питания. В МБДОУ осуществлялось рациональное питание дошкольников, необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, обеспечивающее устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Организация питания основана на требованиях СанПиН. При организации питания соблюдались возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В детском саду оформлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и витаминов. Использование таких технологических карт позволяло подсчитывать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с примерным 10-дневным меню. В основу разработки меню входят все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировалось медицинской сестрой, администрацией, бракеражной комиссией. Все пищевые продукты - с сертификатами соответствия, документами, подтверждающими качество и безопасность продуктов.

Осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными принципами организации рационального питания детей являлись:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Анализируя работу по организации питания можно отметить, что в МБДОУ было обеспечено правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы подобрано все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная. На территории МБДОУ оборудованы прогулочные участки для каждой группы с игровым оборудованием (качели, турники, домики, песочницы и т. д.), огород, экологическая тропа, стадион, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды включали оптимальные условия для полноценного социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивали ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное

пространство игровой комнаты позволяло воспитателю в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, быть активным участником и полноправным партнером детских игр и НОД.

Каждая возрастная группа МБДОУ была оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями программы. В каждой группе имеется и используется ТСО. В музыкальном зале, группе №4, группе №8, группе №10, группе №5, группе №3, группе №12, группе №7 установлено мультимедийное оборудование, которым при необходимости могут воспользоваться и другие группы. Микросреда в каждой возрастной группе включала совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, физическому развитию. Приобретено спортивное оборудование, игровой материал, столики-планшеты для рисования песком «Стандарт».

Материальная база в течение года улучшалась, преобразовывалась, обновлялась для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяло педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

2.5. Особенности образовательной деятельности

При подготовке и осуществлении образовательной деятельности в МБДОУ в 2017 году, педагогический коллектив руководствовался следующими принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащения детского развития.
- Индивидуализация дошкольного образования.
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Сотрудничество с семьей на основе диалога, консолидация усилий участников образовательных отношений.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

- Учет возрастной адекватности (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Организация образовательной деятельности и решение поставленных задач на основе индивидуально — личностного подхода к воспитанникам регламентировалось Уставом учреждения, годовым планом, планами воспитательно-образовательной работы, расписанием НОД (составлялась на основании образовательной программы дошкольного образования и в строгом соответствии с СанПиН).

Основная цель педагогической деятельности в МБДОУ:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей с учетом соблюдения преемственности каждого возрастного периода, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования педагогический коллектив работал над решением задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- формирование общей культуры личности ребенка, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- формирование профессиональной компетентности педагогов, овладение инновационными образовательными технологиями и повышение информационной культуры педагогов;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание педагогической деятельности:

Организация образовательной деятельности предусматривала соблюдение следующих принципов:

- Взаимодействие взрослых и детей на основе личностно – ориентированной модели;
- Создание эмоционально – комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств;
- Наличие предметно – развивающей среды, направленной на развитие художественно – творческих способностей и интересов ребенка - дошкольника;
- Активное взаимодействие с социумом;
- Самореализация детей и взрослых (педагогов, родителей) в процессе их совместной деятельности и сотворчества в разнообразных объединениях, в постижении мира прекрасного, искусства и вдохновения;
- Проведение мониторингового отслеживания педагогической диагностики.

Программное обеспечение

Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определялось основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28» (далее Программа). Программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В качестве комплексной программы использовалась Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.-352.

Содержание ООП ДО МБДОУ и рабочих программ педагогов дополнялось и насыщалось следующими парциальными программами, методическими разработками и технологиями:

1. Дополнительная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытый»/ Под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.
2. «Региональная культура Ставрополья: художники, писатели и композиторы» Литвинова Р.М.

3. Парциальная программа «Музыкальные шедевры»/ под ред. О.П. Радыновой. 2000

4. Парциальная программа по развитию танцевального творчества Ритмическая мозаика. Под ред. А.И Бурениной. Спб., 2000.

Коррекционная программа:

1. Вариативная примерная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ Автор Н.В. Нищева.

При реализации образовательной программы использовались комплекты учебно-методических пособий к программе "От рождения до школы"; наборы картин демонстрационных, наглядных пособий, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Работа педагогического коллектива МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 28» направлена на повышение качества дошкольного образования, образовательная деятельность строилась на основе нормативно-правовых документов РФ, Ставропольского края, отдела образования администрации Шпаковского муниципального района, локальных актов.

В 2017 году была подготовлена Программа развития учреждения на 2018-2020 годы.

2.6. Результаты образовательной деятельности

Освоение ООП дошкольного образования МБДОУ в соответствии с р.IV. п.4.3 ФГОС ДО не сопровождалось проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития проводилась с целью оценки эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики использовались только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования.

Основным механизмом оценки являлась фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения два раза в год: октябрь, апрель. Фиксация показателей развития была представлена условно (в цифровом/буквенном выражении):

- 3 – усвоил (У);
- 2 - частично усвоил (Ч/у);
- 1 - не усвоил (Н/у).

Данные педагогической диагностики отразили динамику освоения целевых ориентиров (социально-возрастных характеристик возможных достижений ребенка), которые формировались у детей на протяжении всей образовательной деятельности. Динамика развития основных характеристик имеет пусть небольшой, но прогрессивный характер. Так, у всех возрастных групп показатели большей частью сформированы. Сделаны выводы, что для получения динамики успешности педагогических взаимодействий

необходимо более тщательно выделять детей, которые нуждались в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия (более тщательно разрабатывать индивидуальный маршрут).

Результаты оценки использовались для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности педагогических действий в следующем учебном году.

В 2017 году учреждение подготовило 83 выпускника. Средний показатель по освоению образовательной программы выпускниками составил: 100%, что свидетельствует о её выполнении, достижении социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка, т.е. целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Особое внимание уделялось детям, имеющих проблемы в развитии речи. Результаты коррекционно-развивающей работы постоянно отслеживались. Педагогическая диагностика осуществлялась учителем-логопедом, который проводил в течение учебного года коррекционную работу с детьми, зачисленными в логопедический пункт МБДОУ, в количестве 66 воспитанников. У всех воспитанников, посещающих логопедический пункт наблюдалась значительная позитивная динамика в преодолении нарушений речи, чему способствовала систематическая работа в тесном контакте с воспитателями и родителями. Из 66 детей, посещавших занятия на логопедическом пункте, выпущено с чистой речью - 48 человек, с улучшениями - 5, оставлены для продолжения работы – 13 детей (дети старших групп).

Качественный анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что в целом уровень готовности выпускников подготовительной к школе группы считать удовлетворительным, но имеющиеся недостатки учесть в дальнейшей работе с детьми.

Одним из основных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей, которое в 2017 году реализовано посредством проведения следующих мероприятий:

- семинара - практикума «Инновационные технологии в оздоровлении и физическом развитии дошкольников»,
- открытых мероприятий по организации непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию (ноябрь, воспитатель Самохина Е.А.),
- практикума «Использование дыхательных упражнений для профилактики заболеваний органов дыхания» (ноябрь, воспитатель Каширная А.И.),
- педсовета «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей посредством использования инновационных технологий и методик в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Неделя здоровья (ноябрь 2017г.),

- Медико – педагогического совещания «Адаптация детей к условиям детского сада» (октябрь 2017г),
 - совместных с родителями спортивных развлечений (ноябрь-декабрь 2017г.),
 - медико –педагогического совещания «Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных группах МБДОУ» (декабрь 2017г.).
- Для реализации годовой задачи в течение 2017 года в учреждении реализован социально – педагогический проект «Здоровье», рассчитанный на год.

Результаты проекта:

- повышение квалификации педагогов в соответствии с занимаемой должностью, формирование основных компетенций в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и их физическое развитие, в организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями), методическом оснащении педагогического процесса; в овладении информационно – коммуникативными технологиями и умением их применять в воспитательно – образовательном процессе.
- повышение активности родителей (законных представителей), их заинтересованностью жизнью детей в МБДОУ;
- физическое развитие детей, укрепление здоровья детей, проявление интереса к здоровому образу жизни, освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по образовательной области «Физическое развитие».

Для поддержания здоровья детей постоянно проводились закаливающие мероприятия, в зависимости от состояния здоровья детей, сезона и погоды. В группах проводились воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, обширное умывание и другие. Много пособий сделано руками педагогов и родителей - это различные дорожки для профилактики плоскостопия, сколиоза, дыхательной гимнастики.

С целью поддержания положительного эмоционального состояния детей с утра, использовались различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр). В летний период утренняя гимнастика и НОД по физическому развитию проводились на воздухе.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития ребенка показали оптимальные итоги (87%) достижений планируемых результатов освоения образовательной программы МБДОУ в дошкольных группах.

Особое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по

организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Мониторинг состояния здоровья детей, заболеваемости проводится ежемесячно совместно с медицинской сестрой. Высокий процент посещаемости стабильно отмечается в средней группе №3 (воспитатель Каширная А.И.), около 70% посещаемость в подготовительных группах. По сравнению с прошлым годом количество пропусков увеличилось в группах средней группы №5, старшей группе №11 и второй младшей группе №8. В данных группах посещаемость составляет 50-60%.

В течение года в МБДОУ проводились эффективные мероприятия по здоровьесбережению детей:

- рациональное питание;
- максимальное использование свежего воздуха;
- закаливание;
- обеспечение достаточной двигательной активности в свободной деятельности в течение дня;
- создание условий для удовлетворения потребности детей в движениях, особенно в вечернее время;
- подвижные игры: бег, прыжки, ползание и лазание, бросание и ловля мячей, игры на ориентировку в пространстве и др.;
- на прогулке обязательное объединение детей в подвижной игре, учитывая индивидуальные особенности;
- движение под музыкальное сопровождение, танцевальные и игровые импровизации;
- утренняя гимнастика;
- свежие соки, овощи, «С» витаминизация третьего блюда.

Вывод: в целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной. Сложившаяся система физкультурно-оздоровительной работы показывает стабильные результаты.

2.6 Кадровое обеспечение

МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием: директор МБДОУ Нечуйкова В.Н., старший воспитатель Волосникова Н.М., музыкальный руководитель Белова Т.И., учитель-логопед Волосатова И.П., 18 воспитателей.

Педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточный образовательный и квалификационный уровень для осуществления качественной педагогической деятельности:

- педагогов с высшим педагогическим образованием – 64%;

- со средним специальным -36%.

В сравнении с прошлым годом увеличилось число педагогов с высшим педагогическим образованием (2016г. -31%), количество педагогов с высшей квалификационной категорией (на 5%). За прошедший 2017 год были аттестованы:

- Волосатова И.П. – учитель – логопед – подтверждение высшей квалификационной категории;
- Белова Т.И. – музыкальный руководитель - подтверждение высшей квалификационной категории;
- Каширная А.И. – воспитатель – присвоена первая квалификационная категория;
- Никитина О.Н. – воспитатель – присвоена первая квалификационная категория;
- Попова Е.Н. – воспитатель – присвоена высшая квалификационная категория;
- Филева СВ. – воспитатель - соответствие занимаемой должности.

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом. В 2017 году курсы повышения квалификации прошли Агафонова Я.С. (108ч), Короткова Е.В. (38ч), Попова Е.Н. (72ч), Шульга О.Н. (72ч.).

2.7. Финансовые ресурсы и их использование

Согласно плана финансово-хозяйственной деятельности за 2017 года получено средств в сумме 24 565 765,43 рублей, в том числе:

1. Субсидии на выполнение государственного муниципального задания в сумме 20 078 748,76 рублей, что составляет 100% от утвержденных плановых назначений на 2017 год.
2. Средства от приносящей доход деятельности в сумме 3 280 627,14 рублей, что составляет 100% от запланированного объема родительской платы.
3. Пожертвования от родителей в сумме 74 809,93 рублей.
4. Субсидии на иные цели в сумме 1 131 579,43 рублей (100 000,00 рублей – капитальный ремонт систем отопления и горячего водоснабжения, 1 031 579,60 рублей – компенсация части родительской платы на содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях), что составляет 100% от утвержденных плановых назначений на 2017 год.

Общая балансовая стоимость недвижимого имущества на 01.01.2018года составила 32 011 749,00 рублей.

Общая балансовая стоимость движимого имущества по состоянию на 01.01.2018года составила 3 692 271,47 рублей, в том числе балансовая

стоимость особо ценного движимого имущества составляет 1 291 485,77 рублей.

Общая стоимость недвижимого имущества, полученного в пользование (земельный участок) по состоянию на 01.01.2018 года составила 13 883 035,00 рублей.

По состоянию на 31.12.2017 года в учреждении просроченной кредиторской и дебиторской задолженности не имеется.

Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств находится на сайте <http://bus.gov>.

2.8. Перспективы и планы развития, заключение.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Анализ и оценка результатов работы коллектива дают основания считать работу МБДОУ в 2017 году удовлетворительной. Программа развития МБДОУ на 2014 – 2017 гг. реализована. Цель, задачи, поставленные в 2017 году выполнены. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ освоена в полном объеме. Активно использовались современные педагогические технологии, внедрялись новые формы взаимодействия с семьей, социумом. Наблюдалась положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Выполнено муниципальное задание. Обновлено методическая и материально-техническая базы.

Хочется отметить, что таких высоких результатов мы достигли благодаря сплоченной работе всего нашего коллектива и родителей воспитанников, которые принимали активное участие в жизни учреждения.

Анализ работы учреждения выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Достаточный и оптимальный уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.
- В учреждении сформирован творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию образовательной деятельности МБДОУ и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.
- Отслеживается посещаемость и заболеваемость детей в течение года, отмечено незначительное снижение заболеваемости в 2017 году.
- Улучшена развивающая предметно - пространственная среда в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Эффективное сотрудничество с социумом, положительно влияющее на качество оказания образовательных услуг.

Проблемы:

- Необходимость повышения квалификации вновь поступивших педагогов в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
- Недостаточная компетентность педагогов в работе с детьми ОВЗ.
- Невысокая посещаемость в отдельных группах.
- Отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных образовательных областях.
- Проведение капитального ремонта учреждения.

Перспективы развития:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ необходимо продолжать реализацию следующих направлений развития:

- совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик в рамках реализации ФГОС ДО;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов;
- совершенствование системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей раннего возраста.
- продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.